

1.	اسم المادة	دراسة متخصصة في دفع الدعوى
2.	رقم المادة	0432763
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	---
5.	اسم البرنامج	الدكتوراه
6.	رقم البرنامج	----
7.	اسم الجامعة	الجامعة الاردنية
8.	الكلية	كلية الشريعة
9.	القسم	الفقه واصوله
10.	مستوى المادة	الدكتوراه
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2023\2024 الفصل الأول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الدكتوراه
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> تدريس مباشر
16.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> e-Learning <input type="checkbox"/> Microsoft Teams
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية الإلكترونية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2018/3/17 2021/2/23 2022/2/27 2023\10\8

18. منسق المادة

أ.د. جميلة عبد القادر الرفاعي،  
الساعات المكتبية: (12-1) (أحد، ث، ر) رقم الهاتف: 0798713772 البريد الإلكتروني:  
dr.jameala@yahoo.com

19. مدرسو المادة

أ. د. جميلة الرفاعي

20. وصف المادة

هذه المادة من المتطلبات الإجبارية لبرنامج الدكتوراه في القضاء والسياسة الشرعية، وهي تعنى بدراسة دفع الدعوى وتطبيقاتها القضائية.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- 1- أن يدرك الطالب أهمية صيانة حق الدفاع المقرر للخصوم.
  - 2- أن يوضح الطالب المراد بدفع الدعوى مشروعيتها.
  - 3- أن يميز الطالب بين دفع الدعوى ودفع الخصومة.
  - 4- أن يدرس الطالب بصورة معمقة ماهية الدفع وأقسام ودرجاته.
  - 5- أن يطلع الطالب على مناهج الفقهاء في تقسيم الدفع ومقارنة ذلك مع التقنيات الشرعية والقانون الوضعي
  - 6- أن يوضح الطالب وقت إثارة الدفع قبل الحكم وبعد فصل الدعوى.
  - 7- أن يبين الطالب آثار الحكم بدعوى الدفع والطعن فيه.
  - 8- أن يوضح الطالب الدفوع الشرعية في دعاوى الأحوال الشخصية وتطبيقاتها القضائية
  - 9- أن يكتب كل طالب بحث عن حول محتوى المادة.
- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادرا على أن:
- التمييز بين أنواع الدفوع.
  - إدراك أهمية الدفوع وكيفية تطبيقها في مختلف أوقاتها.

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

### ملحق رقم (1)

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج اختبار مادة دراسية *أساليب التعلم/ المنصة الإلكترونية	*أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1	1.1	مقدمة تمهيدية في المادة، طبيعتها وأهدافها ومحتواها ومنهج دراستها وتحديد متطلباتها	أخذ فكرة عامة عن المادة	المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية.	1- نظرية الدعوى للدكتور محمد نعيم ياسين. 2- الدفوع الشكلية في الفقه الإسلامي للدكتور زياد صبحي.
2	2.1	أ. تعريف الدفع ومشروعيته ب. تعريف الدفع في التقنيات الشرعية والقانون الوضعي.	معرفة الدفع ومشروعيته والفرق بينه وبين الفقه والشريعة.	المحاضرة، المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية، الداتاشو.	العصف الذهني، أسئلة شفوية خلال المحاضرة
3	3.1	أقسام الدفع ودرجاته ووجوهه	معرفة أقسام الدفع ودرجاته	المحاضرة المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية، الداتاشو.	العصف الذهني، عرض تقديمي.
4	4.1	وقت إثارة الدفع: أ. عند الفقهاء قبل الحكم وبعد فصل الدعوى. ب. في التقنيات الشرعية وقانون أصول المحاكمات.	معرفة خطوات وإجراءات وقت إثارة الدفع.	المحاضرة المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية، الداتاشو.	عرض تقديمي، مناقشة الطلبة
5	5.1	من يقبل منه الدفع وشروطه.	معرفة شروط قبول الدفع.	المحاضرة المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية.	عرض تقديمي، المناقشة والحوار
7+6	6.1	موجب الدفع وأحكامه	معرفة موجبات الدفع وأحكامه	المحاضرة المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية.	تقارير أسبوعية، المناقشة والحوار.
9+8	7.1	آثار الحكم بدفع الدعوى والطعن فيه.	معرفة آثار الحكم بدفع الدعوى	المحاضرة المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية.	امتحان قصير
10	8.1	تخصص لدراسة الدفوع الشرعية في دعاوى الأحوال الشخصية	التعرف على الدفوع	المحاضرة	العصف الذهني والأسئلة في

	المحاضرة.	المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية.	و الدعاء و النظر لبعض تطبيقاتها.	وتطبيقاتها القضائية.		
--	-----------	--	---	----------------------	--	--

\*أساليب التعلم تشمل: محاضرة متزامنة / لقاء، محاضرة غير متزامنة/ لقاء.

\*أساليب التقييم تشمل: الواجبات المنزلية، اختبار قصير، امتحان، اختبار قبل المختبر ... إلخ.

### 23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:					
المنصة	الاسبوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
				30%	اختبار منتصف الفصل
				20%	تقارير ومناقشات
				50%	اختبار نهائي

### 24.متطلبات المادة

*السبورة	*لوحات العرض (data show)	*التعليم المدمج (blended learning)
----------	--------------------------	------------------------------------

### 25.السياسات المتبعة بالمادة

<p>أ- سياسة الحضور والغياب: حسب التعليمات النافذة في الجامعة</p> <p>ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد</p> <p>ج- إجراءات السلامة والصحة</p> <p>د- الغش والخروج عن النظام الصفي</p> <p>هـ- إعطاء الدرجات: بناء على أساليب التقييم السالفة الذكر.</p> <p>و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة</p> <p>ز- عقد زيارات علمية إلى دائرة قاضي القضاة كمرجع عملي للمادة</p> <p>ح- عقد محاضرات داخل الجامعة بالتعاون مع دائرة قاضي القضاة</p>
---

ط- إلزام الطلاب بحضور جلسات في المحكمة تتضمن موضوع دفع الدعوى

## 26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- 1- نظرية الدعوى \ د. محمد نعيم ياسين.
  - 2- الدفوع الشكلية في الفقه الإسلامي \ د. زياد صبحي
  - 3- وقت إثارة الدفع \ د. إسماعيل البريشي \ مجلة دراسات الجامعة الأردنية.
  - 4- دعوى التناقض والدفع في الشريعة الإسلامية \ د. محمد راكان الدغمي.
- أ- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.
- 1- نظرية الدفوع في قانون المرافعات \ د. أحمد أبو الوفا
  - 2- الدفوع الشرعية في دعاوى الأحوال الشخصية \ محمد عبد التّواب
  - 3- الدفوع الموضوعية في دعاوى النفقات \ مأمون أبو سيف
  - 4- نظرية الحكم القضائي في الشريعة والقانون \ د. عبد الناصر أبو البصل
  - 5- قانون الأحوال الشخصية الأردني رقم 36 لسنة 2010
  - 6- قانون أصول المحاكمات الشرعية الأردني رقم 31 لسنة 1959.

## 27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: ----- التوقيع: ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----

رئيس القسم: ----- التوقيع -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----

العميد: ----- التوقيع -----